



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LETRAS LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

## I Semana de Oficinas sobre Práticas Pedagógicas em Língua Inglesa



**Coordenação:**  
**Prof<sup>a</sup>. Daniela Branquinho**  
**Prof<sup>a</sup>. Vanessa Marruche**

**Dias: 27 a 31 de Janeiro**

**Horário: 12:30h**

**Local: ICHL**

**DIA 31/01**

**SALA 4**

### Mesa redonda

Professores convidados: Bruce Osborne, Herbert Ferreira, Edith Correia e Daniela Branquinho  
Essa mesa redonda visa discutir os assuntos debatidos durante as oficinas na visão dos docentes do departamento de Letras Língua e Literatura Estrangeira.

### Apresentação de Banners

Discentes de Letras Língua Inglesa apresentarão seus pré-projetos em banners para o encerramento da Semana de Oficinas.

### Agradecimentos

**Gostaríamos de agradecer a todos os docentes do departamento de Letras Línguas e Literaturas Estrangeiras pelo apoio para a realização deste evento, assim como todos os discentes envolvidos nas oficinas que se empenharam para tornar a Semana um evento de muito aprendizado.**



**UFAM**

**SALA 5A**

### Oficina: Teacher, tem game hoje?

**Palestrantes:** Jorge Morgan  
Ana Beatriz Araújo  
Julie Caroline Alencar  
Geovana Cristina

O objetivo dessa oficina é demonstrar a importância do uso consciente de jogos no ensino da língua inglesa e quais os critérios para utilizá-los em sala de aula.

**DIA 30/01**

**SALA 4**

### Oficina: Virei Orientador Pedagógico, e agora?

**Palestrante:** Daniela Branquinho

A coordenação pedagógica dos cursos de idiomas é um cargo que pode ser assumido por professores de língua inglesa a qualquer momento. É importante estar preparado e conhecer os desafios e funções dessa profissão tão importante.

**SALA 5A**

### Oficina: Adaptação de material didático para Inglês Instrumental

**Palestrantes:** Vanessa Marruche  
Aline Rosana

Esta oficina tem por objetivo levar os participantes a refletirem sobre questões relacionadas à adaptação de material didático de um modo geral, tais como a existência de um material didático perfeito, o que se entende por adaptação de MD, as razões, os objetivos e as técnicas de adaptação de MD. Além disso, é também objetivo desta oficina levar os alunos a aplicarem essas técnicas de adaptação a materiais didáticos destinados a alunos de dois cursos de inglês instrumental da UFAM, quais sejam: Medicina e Engenharia de Petróleo e Gás.

**A Semana de Oficinas sobre Práticas Pedagógicas em Língua Inglesa visa alcançar a reflexão de cada participante sobre sua própria docência em sala de aula. Os assuntos abordados terão aplicabilidade no ambiente de trabalho do professor e promoverá a melhoria da sua prática pedagógica. As oficinas são resultado do estudo e reflexão dos alunos de língua inglesa da UFAM, que com muito empenho vem compartilhar, de maneira dinâmica e produtiva; um pouco do conhecimento adquirido ao longo do curso.**

## **DIA 27/01**

### **SALA 4**

**Oficina: Os professores realmente fazem o que falam?**

**Palestrantes:** Afonso Gabriel Normando  
Allegra Santiago de Oliveira  
João Marcelo Rodrigues Chaves  
Priscila Saraiva Catique

Até que ponto as crenças influenciam no modo de ensinar? Você, como professor, faz o que você fala? Este workshop visa discutir as crenças pedagógicas por meio de atividades que envolvam e promovam práticas reflexivas e discussões.

### **SALA 5A**

**Oficina: Uma concepção e forma diferente de diagnóstico: avaliação formativa**

**Palestrantes:** Lorrick Bacelar  
Giselle Moreira  
Jivago Pinheiro

Com as mudanças ocorridas na educação, tem-se buscado um novo conceito sobre avaliação. Além disso, alguns métodos avaliativos vem sendo incorporados a fim de medir melhor o índice de aprendizagem dos alunos. Tendo isso em mente, existem divergentes concepções e formas de avaliação. Qual é a melhor maneira de avaliar? Assim, convidamos você a participar deste workshop a fim de refletir sobre a sua prática pedagógica e as consequências causadas pela mesma.

## **DIA 28/01**

### **SALA 3**

**Oficina: Você acredita em profecias? Expectativas do professor na sala de aula.**

**Palestrantes:** Ilma de Lima  
Inês Filgueiras

A oficina abordará o conceito sobre profecias autorrealizáveis dentro do contexto social da sala de aula. A importância das expectativas do professor é um ponto a ser discutido, pois as mesmas podem influenciar o aluno positivamente ou negativamente. Sendo assim, fica a pergunta: como as possíveis profecias dentro da sala de aula podem afetar o desempenho do aluno?

### **SALA 4**

**Oficina: As várias dimensões da aprendizagem**

**Palestrante:** Keitiane Maciel  
Emilly Araújo  
Gênesis Freire

Quando nós usamos a palavra social para caracterizar o processo de aprendizagem, nós devemos levar em conta vários significados que envolvem esse aspecto social. Nesse trabalho, nós vamos compartilhar opiniões sobre processo de aprendizagem e discutir a ideia de que o aspecto social desse processo é constituído de modo multidimensional.

### **SALA 5A**

**Oficina: Competência Oral em Língua Inglesa - Problemas e Ferramentas**

**Palestrantes:** Dheyvid Hendrew da Costa  
Diego Antônio Souza de Oliveira  
Caroline Santiago do Nascimento  
Aline Rosana Alexandrina da Silva  
Geovana Cristina Câmara Costa  
Isa Tainah Garcia Rufino  
Junio Gabriel Sombra Dos Santos  
Jorge Morgan Alves Rodrigues:

A oficina tem como objetivo geral apresentar o projeto de extensão "Competência Oral em Língua Inglesa: Problemas e Ferramentas". A oficina propõe atividades que visam: a) sensibilizar os professores em formação quanto aos possíveis problemas de aquisição da habilidade oral; b) refletir sobre possíveis ferramentas de ensino de LE que contribuam para um melhor desempenho oral dos aprendizes.

## **DIA 29/01**

### **SALA 3**

**Oficina: Inglês como Língua Franca: ensinando um Inglês Global para estudantes brasileiros**

**Palestrantes:** João Vitor Miranda  
Karina Souza  
Paolla Brasil

A abordagem Inglês como Língua Estrangeira (EFL) nos coloca na posição de intrusos em relação à língua, vista como propriedade dos Estados Unidos ou da Inglaterra. Já a abordagem Inglês como Língua Franca (ELF) propõe uma visão mais global da Língua Inglesa – reconhecendo a identidade multicultural do nosso planeta. Esta oficina discutirá se e como a abordagem ELF pode ser adotada em sala de aula, fornecendo uma considerável base teórica e buscando conscientizar sobre o valor e a validade de diferentes variedades da Língua Inglesa.

### **SALA 4**

**Oficina: Ei... podemos discutir a relação?**

**Palestrantes:** Danielle Lima  
Giovanna Pereira  
Ítalo Andrade

Inúmeras pesquisas comprovam o que nós, professores, já sabemos: o bom relacionamento entre professor e aluno é o fator que mais favorece a aprendizagem e o bom desempenho entre todos e os demais envolvidos. Portanto, venha participar dessa reflexão sobre os dois elementos essenciais em uma sala de aula: o professor e o aluno.